

Actualización sobre la evaluación en la región de América Latina y el Caribe

Por Thomaz Chianca

Publicado en *Journal of MultiDisciplinary Evaluation* Número 2 de la revista - febrero 2005 http://www.evaluation.wmich.edu/jmde/JMDE_Num002.html

Este breve documento es una actualización sobre el ámbito de la evaluación en la región LAC (América Latina y el Caribe). Más específicamente, incide sobre cuatro aspectos de dicho ámbito: (1) evidencia sobre el número cada vez mayor de oportunidades de empleo para evaluadores/as en la región, (2) noticias sobre organizaciones nacionales de evaluación, (3) cursos de especialización disponibles en el 2005, y (4) el sistema de evaluación interna impulsado por el gobierno federal de Brasil.

1. Oportunidades laborales para evaluadores/as en LAC

Hay un número creciente de oportunidades de empleo que están siendo anunciadas en tres importantes listas de discusión sobre evaluación en la región LAC: ReLAC (Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización en América Latina y el Caribe), PREVAL (Programa para el Fortalecimiento de la Capacidad Regional de Evaluación de los Proyectos de Reducción de la Pobreza Rural en América Latina y el Caribe) y la Red Brasileña de Evaluación. Tan sólo en los últimos tres meses se han anunciado al menos 11 puestos de trabajo. Diez de ellos eran convocatorias para evaluadores/as externos de programas, y uno para un coordinador/a de seguimiento y evaluación a tiempo completo. Los dos principales clientes que ofrecían dichas oportunidades eran entidades del gobierno y organizaciones de desarrollo / sin fines de lucro (ONG, fundaciones e institutos). Es interesante observar la amplia gama de áreas que cubren dichos anuncios, que incluyen educación, medio ambiente, trabajo infantil, agricultura y desarrollo socioeconómico.

Dicho aumento del número de puestos de trabajo anunciados en las referidas listas de evaluación tiene dos lecturas: se trata no solamente de un incremento del mercado existente para evaluadores/as profesionales en la región, sino también de un indicador general de que

se está buscando evaluadores/as locales para llenar los puestos disponibles. La Tabla 1 revela algunos detalles adicionales acerca de los puestos de trabajo ofertados.

Tabla 1. Oportunidades de empleo en LAC

<i>Sector</i>	<i>Cliente</i>	<i>Puesto</i>	<i>Descripción</i>
Gobierno	Ministerio de Educación, Brasil	Consultor/a en evaluación	Evaluación de los resultados intermedios de la metodología del Programa Escuela Activa – mejoramiento de la calidad de las escuelas públicas
	Ministerio de Educación, Brasil	Consultor/a en evaluación	Desarrollo de una metodología de evaluación para evaluar el planeamiento estratégico de las secretarías de educación bajo el Proyecto FUNDESCOLA
	Ministerio de Educación, Brasil	Consultor/a en evaluación	Evaluación independiente del Programa GESTAR I – mejoramiento de la calidad de la enseñanza de matemáticas y lenguaje
	Instituto Brasileiro del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, Brasil	Consultor/a en evaluación	Evaluación de proyectos relacionados con el Componente Iniciativas Prometedoras del Programa Pro-Varzea en la región amazónica
	Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), Gobierno Mexicano	Consultor/a en evaluación	Evaluación de programas de apoyo a medios de vida / agricultura impulsados por el gobierno mexicano
Organizaciones de desarrollo / sin fines de lucro	Visión Mundial, Brasil	Consultor/a en evaluación	Desarrollo de un sistema de seguimiento basado en el Modelo Lógico para un programa de desarrollo económico y social
	Acción Sin Fronteras (ASF), Perú	Coordinador/a de seguimiento y evaluación	Proporcionar liderazgo y gerenciar todas las actividades vinculadas con seguimiento y evaluación al interior de ASF

	Instituto Avaliação, Brasil	Consultor/a en evaluación	Evaluación de proyectos en el área de raza / etnicidad y educación
Sector privado	Killefit Consult, Colombia	Consultores/as en evaluación	Varias evaluaciones de proyectos en el área de medio ambiente y desarrollo rural en países de la región LAC
	Juárez and Associates, EE.UU.	Consultores/as en evaluación	Asistencia técnica al seguimiento y evaluación de la iniciativa internacional de educación para combatir el trabajo infantil en los países de América Latina y otros países
Organismo de desarrollo	Organización Internacional del Trabajo (OIT)	Consultor/a en evaluación	Evaluación externa final del programa de erradicación del trabajo infantil en Guatemala

2. Organizaciones de evaluación en LAC

En el lapso transcurrido desde noviembre de 2004, se ha creado una nueva organización nacional de evaluación, y otras tres están realizando gestiones iniciales para su formación oficial. La Red Nicaragüense de Seguimiento y Evaluación (RENICSE) se convirtió en la quinta organización formalmente constituida en la región, uniéndose a Brasil, Colombia, Costa Rica y Perú. Bolivia, Chile y Venezuela ya han iniciado medidas encaminadas a crear sus propias redes de evaluación. ReLAC, PREVAL y UNICEF continúan jugando un importante papel en el establecimiento de organizaciones nacionales.

Mientras buscaba información para escribir esta actualización, encontré algunas referencias a una asociación de evaluación argentina, la “Asociación Argentina de Evaluación”, que entre otras cosas estaba ofreciendo un curso de capacitación (ver detalles en la sección “Capacitación en evaluación” más abajo). Al cierre de este número de la revista, no había recibido ninguna información adicional acerca de la organización de parte de la persona de contacto - María Isabel Andrés (mandal@mecon.gov.ar). Esperamos tener algo más que reportar acerca de la Asociación Argentina de Evaluación en el siguiente número de JMDE (la Revista de Evaluación Multidisciplinaria – en inglés).

A continuación algunas noticias breves acerca de las organizaciones nacionales de evaluación que existen en la región.

Brasil: La Red Brasileña de Evaluación cuenta actualmente con cerca de 300 miembros, repartidos en cinco capítulos: Bahía, Minas Gerais, Pernambuco, Río de Janeiro y Sao Paulo. La red tiene un sitio web (www.avaliabrasil.org.br) y una lista de discusión (ReBraMA-subscribe@yahoogrupos.com.br). La actividad más reciente promovida por la red consistió en un seminario de evaluación con la participación de profesionales que trabajan en el área de desarrollo social. Dicho seminario se realizó en enero de 2005, durante el Foro Social Mundial de Porto Alegre (Brasil). Para mayor información acerca de la Red Brasileña de Evaluación, sírvanse contactar a Rogerio Silva (rrsilva@fonte.org.br).

Colombia: La Red Colombiana de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Sistematización (Red SIPSE) tiene su sede en Cali, en la Universidad de Buenaventura, y está integrada por profesionales que trabajan en el sector académico, instituciones del gobierno, organizaciones de desarrollo / sin fines de lucro, organizaciones internacionales de cooperación y organizaciones de base. SIPSE tiene como fin principal poner en práctica enfoques de planeamiento, seguimiento, evaluación y sistematización como una manera de fomentar la democracia participativa. Los programas de los dos eventos nacionales organizados por SIPSE pueden obtenerse en consorcio@consorcio.org.co. Para mayor información acerca de SIPSE, sírvanse contactar a Gloria Vela (gvela@cable.net.co).

Costa Rica: Costa Rica es la sede de la Asociación Centroamericana de Evaluación (ACE) – la primera organización formal de evaluación en conformarse en LAC. ACE ha lanzado hace poco su primer boletín informativo (<http://www.geolatina.org/ace>) y está retomando espacio como un referente de importancia para la región. Para mayores detalles acerca de ACE, sírvanse contactar a Welmer Ramos (ramosacu@racsa.co.cr) o Ana Laura Ibaja Jiménez (sisube@racsa.co.cr).

Nicaragua: La Red Nicaragüense de Seguimiento y Evaluación (RENICSE) ha llevado a cabo tres reuniones y está trabajando en la definición de su visión, misión y objetivos estratégicos institucionales. Eduardo Centeno Cruz (ecenteno@ibw.com.ni) puede brindar mayores detalles acerca de RENICSE.

Perú: La Red Peruana de Seguimiento y Evaluación ha elaborado su plan anual para el 2005. Funciona a través de un comité de coordinación que rota cada seis meses y está a cargo de promover la participación y realizar las coordinaciones necesarias para cumplir con el plan anual. La red cuenta con una lista de discusión electrónica activa. Para información adicional sobre las actividades y logros de la red, sírvanse contactar a Emma Rotondo (rotondoemma@yahoo.com.ar).

ReLAC: La Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización en América Latina y el Caribe (ReLAC) celebró su primera conferencia internacional en Lima, Perú, en octubre de 2004. Asistieron a la conferencia 142 participantes de 22 países. Se formó un Comité de Coordinación de ReLAC, con el apoyo de representantes de 16 países que ya cuentan con organizaciones de evaluación nacionales o están en vías de formarlas. Se aprobó un plan de acción preliminar para el 2005, que incluye lo siguiente: (i) definición de normas operativas, (ii) definición de estrategias para establecer alianzas, (iii) diseño de estrategias de comunicación y apoyo para organizaciones nacionales nuevas, y (iv) creación de grupos de trabajo (por ejemplo, estándares de evaluación, sistematización, políticas públicas, y construcción de capacidad). Un CD-Rom con todo el material presentado en la conferencia, incluyendo los videos, así como la planificación estratégica de ReLAC, estarán disponibles pronto bajo pedido al siguiente correo: preval3@desco.org.pe. Para información adicional sobre ReLAC, sírvanse contactar a uno/a de los miembros del Comité de Coordinación: Consuelo Ballesteros, Cono Sur (consueloballesteros@vtr.net); Gloria Vela, Colombia (gvela@cable.net.co); Welmer Ramos, Centroamérica (ramosacu@racsa.co.cr); Luis Soberón, Perú (lsober@terra.com.pe); Rogerio Silva, Brasil (rrsilva@fonte.org.br); Marco Segone (msegone@unicef.org), Ada Ocampo (ada.ocampo@undp.org), Emma Rotondo (rotondoemma@yahoo.com.ar) y Oscar Jara (oscar.jara@alforja.or.cr)

3. Capacitación en evaluación

La disponibilidad de una serie de cursos en línea en español sobre evaluación probablemente sea el hecho más interesante sobre capacitación en evaluación en LAC que no fuera abordado en el último número de JMDE. Al menos tres instituciones están ofreciendo dichos cursos en el 2005:

(1) En Argentina, La Universidad Nacional del Litoral y el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (TOP) están ofreciendo un curso de certificación en línea sobre “Evaluación de resultados e impactos de organizaciones y programas públicos”. Para mayor información, sírvanse visitar: www.top.org.ar/curso_virt6.htm

(2) PROGRESO, Proyectos, Gestión y Recursos Sociales, una organización peruana sin fines de lucro, está ofreciendo un curso en línea sobre “Métodos cualitativos de evaluación”. Sírvanse visitar su sitio web para información adicional: www.progreso-peru.org

(3) El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) está ofreciendo una serie de cuatro cursos en los siguientes temas: (i) Modelos lógicos para el diseño de proyectos, (ii) Seguimiento y evaluación de proyectos, (iii) Evaluación del impacto ambiental, y (iv) Análisis institucional. Los cursos poseen dos características bastante atractivas: son gratuitos y están disponibles los 12 meses del año. Para mayores detalles, sírvanse visitar: www.iadb.org/int/rtc/ecourses/esp/index.htm

Algunos cursos que no fueron incluidos en la edición de octubre 2004 de JMDE incluyen:

El [Ministerio de Desarrollo Social de Brasil](#), la Escuela Nacional de Administración Pública y la Escuela Nacional de Salud Pública, en asociación con el Instituto de Estudios Sociales de los Países Bajos, están ofreciendo un curso de certificación sobre “Evaluación de programas sociales”, dirigido principalmente a administradores públicos. De marzo a junio de 2005 en Brasilia, DF, Brasil.

El [Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico](#) (CEDE) de la Universidad de Los Andes en Bogotá, Colombia, está ofreciendo un curso de especialización sobre “Evaluación social de proyectos”.

El [Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social](#) (ILPES) ofrecerá al menos tres cursos de corta duración sobre evaluación en el 2005: (i) Uso de indicadores socioeconómicos para evaluar el impacto de programas de reducción de la pobreza – julio de 2005, Cartagena de Indias, Colombia; (ii) Modelo lógico, seguimiento y

evaluación – agosto / septiembre de 2005, Antigua, Guatemala; (iii) Planificación y evaluación de proyectos de inversión pública – octubre de 2005, Santiago, Chile.

La Asociación Argentina de Evaluación (AAE) ofrecerá un curso de especialización de un año de duración (de marzo a diciembre de 2005) sobre “identificación, elaboración y evaluación de proyectos”, como parte del Programa de Construcción de Capacidad de la Secretaría de Política Económica del gobierno argentino. Para mayores detalles, sírvanse contactar a María Isabel Andrés (mandal@mecon.gov.ar).

4. Evaluación en el gobierno federal de Brasil

El gobierno brasileño, bajo el liderazgo del Ministerio de Planificación, Presupuesto y Gestión, ha tomado importantes medidas conducentes al desarrollo de una cultura de la evaluación en el sistema de administración pública. Se han realizado considerables esfuerzos para establecer estrategias de evaluación interna para todos los programas impulsados por el gobierno federal bajo el paraguas del Plan Plurianual (PPA) para el período 2004-2007. Se ha elaborado un manual de evaluación cuya función es servir como marco de orientación para todos los directores/as de programas, para evaluar sus esfuerzos y así contribuir a mejorar sus prácticas. La idea es establecer un sistema de seguimiento flexible, con el insumo de los diferentes ministerios.

Se espera que en el 2005 se llevarán a cabo evaluaciones externas de cuatro programas federales de envergadura. Así mismo, están en camino estudios para desarrollar un sistema de evaluación más participativo en el ámbito federal. Además, el gobierno está intentando aprender de las experiencias de otros países – un grupo de funcionarios/as visitó hace poco los Estados Unidos, Canadá y el Reino Unido. Se organizó un seminario de evaluación, abierto al público y con participación de especialistas en evaluación de Canadá, con el objeto de socializar las lecciones aprendidas de dichas visitas.

Los avances logrados en esta área en Brasil son incuestionables, y demuestran un claro interés en promover cambios de largo aliento. Es de esperar que dichos esfuerzos culminen en el establecimiento de una organización de evaluación independiente, basada en el modelo de la Oficina General de Contaduría americana (GAO), que pueda ofrecer un

recuento franco y abierto del mérito, la relevancia y la trascendencia de los programas financiados por el gobierno federal. Dichas evaluaciones contribuirán a fortalecer la rendición de cuentas por parte del gobierno, y arrojarán información de calidad para ayudar a quienes toman las decisiones a dar un mejor uso a los escasos recursos disponibles.

Para información adicional sobre el trabajo realizado por el Ministerio de Planificación brasileño, sírvanse contactar a Andreia Rodrigues dos Santos en el siguiente correo: andreia.santos@planejamento.gov.br.

Comentario final

Quisiera agradecer a las numerosas personas que me proporcionaron información clave para desarrollar esta actualización: Ana Laura Ibaja Jiménez (Costa Rica), Andreia Rodrigues dos Santos (Brasil), Eduardo Centeno Cruz (Nicaragua), Emma Rotondo (Perú), Gloria Vela (Colombia), Rogerio Renato Silva (Brasil) y Welmer Ramos (Costa Rica).

Si ustedes tienen información adicional o correcciones que hacer en relación con cualquiera de los temas cubiertos ya sea por este artículo o por el [anterior](#), o si desean ustedes enviar contribuciones adicionales respecto de la evaluación en América Latina y el Caribe, no duden en escribirme al correo: Thomaz.Chianca@wmich.edu.

Traducido por PREVAL III (Susana Carrera carrerarisco1@terra.com.pe)

Marzo 2005