

# Bibliographie choisie de l'enseignement supérieur au Canada

Robin S. Harris, Marcel de Grandpré, Richard Greene \*

## PUBLICATIONS RÉCENTES SUR L'ÉDUCATION AU CANADA

Cette bibliographie continue celle qui a paru dans *Stoa*, vol. I, n. 1, 1971, p. 39-44. Elle couvre la première partie de l'année 1971 : de janvier à juin.

Les références sont données comme dans : Robin S. Harris, *Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada, Supplément 1971*, University of Toronto Press, Les Presses de l'Université Laval.

### I. — UNIVERSITÉS ET COLLÈGES QUI CONFÈRENT DES GRADES

#### 1. *Histoire et organisation*

##### A. Généralités

Shook, L.K. *Catholic Post-Secondary Education in English-Speaking Canada: a History*. Toronto : U. of T. Press, 1971. Pp. 457.

##### B. Les Provinces de l'Atlantique

Laidlaw, A.F. ed. *The Man From Margaree. Writings and Speeches of M.M. Coady, Educator/Reformer/Priest*. Toronto : McClelland & Stewart, 1971. Pp. 218.

##### C. Les Universités du Québec

Lacoste, P. « Université de Montréal. » *Revue de l'AUPELF* 9, 1 (Juin 1971), 49-50.  
Lessard, C. « Le Collège-Séminaire de Nicolet (1803-1863) », *Rev. Hist.* 25, 1 (Juin 1971), 63-88.

Riverin, A. « Université du Québec, » *Revue de l'AUPELF* 9, 1 (Juin 1971) 50-51.

---

\* Robin S. Harris, Chairman of the Higher Education Group, University of Toronto.

Marcel de Grandpré, Professeur d'éducation comparée à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Richard Greene, Conférence des Recteurs, Montréal.

Vachon, L.-A. « Université Laval, Québec, » *Revue de l'AUPELF* 9, 1 (Juin 1971), 46-48.

Whitelaw, J.H. « From CEGEP to university problems of articulation in Quebec, » *Canadian University and College* 6, 2 (March-April, 1971), 52-55.

#### D. Les Universités de l'Ontario

« Donald M. Ryerson's man for all reasons, » *Canadian University and College* 6, 2 (March-April, 1971), 46 + 57.

« McMaster University Alumni Association Constitution, » *McMaster News* 41, 2 (Spring, 1971), 8-13.

Vichert, G. « What's wrong with undergraduate education ; the Vichert report provides some answers, » *McMaster News* 41, 2 (Spring, 1971), 2-4.

#### H. Les Universités de la Colombie Britannique

Baird, D. « Simon Fraser university library, » *Canadian Library Journal* 28, 3 (May-June, 1971), 190-192.

Omelusik, N.W. « Ex uno plures — the libraries of the university of British Columbia, » *Canadian Library Journal* 28, 3 (May-June 1971), 186-188.

### 2. Orientation et problèmes présents

#### A. Généralités

Gill, A. « What the universities are doing about the environment, » *University Affairs* 12, 1 (Jan. 1971), 7-8 + 21-23.

Gill, A. « Que font les universités pour accroître la qualité de la vie ? » *Affaires universitaires* 12, 1 (Janvier 1971), 1-2.

Gordon, H.S. *Social Institutions, Change, and Progress*, Vancouver : University of British Columbia, 1971. Pp. 28.

Hebb, D.O. « The Nature of a University Education », *McGill Jour. Ed.* VI, 1 (Spring, 1971), 5-14.

St. John, J.B. « The Indispensable Institution », *Interchange* II, 1 (1971), 71-81.

Verney, D.V. « Canadian Experience » in Stephen D. Kertese, ed., *The Task of Universities in a Changing World* (Notre Dame : Univ. of Notre Dame Press, 1971), 259-76.

#### B. Administration universitaire

Fleming, W.G. « University Government » in *Post-Secondary and Adult Education*, Vol. IV of *Ontario's Education Society* (Toronto : U. of T. Press, 1971), 212-65.

« National survey on open senate and board meetings, » *University Affairs* 12, 4 (April 1971), 20-24.

#### C. Finances universitaires

Farine, A. « Fonds d'autofinancement des frais de scolarité, » *CAUT Bulletin* 19, 3 (Spring, 1971), 13-18.

McIntyre, H.C. « Why year-round operation is so tempting yet so resistible, » *Canadian University and College* 6, 2 (March-April 1971), 45 + 61.

## D. L'Université et l'État

Benson, E. « The house that Davis built: or university education in the sixties, » *CAUT Bulletin* 19, 3 (Spring, 1971), 3-12.

## G. La planification universitaire

Beckman, M. and Longmead, S. « Planning library building, » *Canadian Library Journal* 28, 2 (March-April 1971), 114-120.

Légaré, J. « Aspects démographiques de la planification de l'enseignement, » *Act. Écon.* XLVII, 1 (Avril-Juin 1971), 74-83.

Stahmer, M. « Planning administration space by function — not by prestige, » *Canadian University and College* 6, 3 (May-June 1971), 28-29.

## 3. Programmes d'études et méthodes d'enseignement

### C. Les Humanités

Gutteridge, D. « The Subject Centred Curriculum : Last Chance or Lost Cause ? » *English Quarterly* IV, 4 (Winter, 1971).

Lamonde, Y. « Histoire, sciences humaines et culture au Québec (1955-1970), » *Rev. Hist.* XXV, 1 (Juin 1971), 106-113.

Lemire, G. « L'enseignement : recherche en linguistique au collégial, » *Prospectives* 7, 3 (Juin 1971), 171-175.

Micheli, C. « Theatre on campus big production or economy style ? », *Canadian University and College* 6, 3 (May-June 1971), 25-27 + 30.

### F. Enseignement professionnel

Burgis, G.C. « A Systems concept of organization and control for large university libraries, » *Canadian Library Journal* 28, 1 (January-February 1971), 24-29.

Garratt, G.A. *Forestry Education in Canada*. Macdonald College : Canadian Institute of Forestry, 1971. Pp. 408.

Greene, R. « Library co-operation and the rationalization of curricula, » *Canadian Library Journal* 28, 3 (May-June 1971), 206-208.

Munroe, D. « Teacher Education at McGill », *McGill Jour. Ed.* VI, 1 (Spring, 1971), 29-40.

Oureshi, M. « Academic status, salaries and fringe benefits in community college libraries of Canada, » *Canadian Library Journal* 28, 1 (January-February 1971), 41-45.

Piper, D. « Tomorrow's library : a simple warehouse for books ? » *Canadian University and College* 6, 1 (January-February 1971), 18-19.

Rioux, A. « La tragédie de l'enseignement agricole, » *Act. Nat.* LX, 5 (Janvier 1971), 373-380.

Rioux, A. « Le fiasco de l'enseignement agricole, » *Act. Nat.* LX, 6 (Février 1971), 457-464.

« The changing shape of libraries, fast pushbutton retrieval simplifies research studies, » *Canadian University and College* 6, 1 (January-February 1971), 15-16.

Zur-Mueller, M. Von. *Business Education and Faculty at Canadian Universities*, Ottawa : Economic Council of Canada, 1971. Pp. 269.

### H. Éducation des adultes

« Éducation permanente et technologie, Le projet multi-média, Dossier spécial, » *Relations* 357 (Février 1971), 35-43.

Laliberté, J. « Des orientations à généraliser, » *Prospectives* 7, 1 (Février 1971), 3-5.

### J. Évaluation et classement

*i* Fleming, W.G. « Evaluation of Student Success » in *Post-Secondary and Adult Education*, Vol. IV of *Ontario's Educative Society* (Toronto : U. of T. Press, 1971), 319-34.

### K. Aides didactiques

Judge, D. « This report challenges conventional views of AV in education, » *Canadian University and College* 6, 2 (March-April 1971), 34-35.

« Tuning in to a new AV link between student and teacher, » *Canadian University and College* 6, 2 (March-April 1971), 31-33.

## 4. Recherche et études

### A. Généralités

Gill, A. « Lamontagne committee is critical of university research effort, » *University Affairs* 12, 3 (March 1971), 20-21.

### C. Sciences

Cameron, D. « Education and the Goals of a National Science Policy » in *Proceedings 8th Canadian Conference on Educational Research*. (Ottawa : C.C.R.E.), 10-19.

Desmarais, A. « Sciences, Technology and Education in Policy, » in *Proceedings 8th Canadian Conference on Educational Policy*, (Ottawa : C.C.R.E.), 20-23.

### E. Enseignement

Fleming, W.G. « University Research », in *Post-Secondary and Adult Education*, Vol. IV of *Ontario's Educative Society* (Toronto : U. of T. Press, 1971), 335-47.

Pascal, C.E. « Instructional Options, Option Preferences and Course Outcomes, » *Alberta Jour. Ed. Res.* XVII, 1 (March, 1971), 1-11.

## I. Revues professionnelles

Strachan, R. « A Canadian Experiment, » *Scholarly Publishing* II, (1971), 173-77.

## 5. L'étudiant et les services aux étudiants

### A. Généralités

Bell, R.E. « Too Much College », *McGill Jour. Ed.* VI, 1 (Spring, 1971), 15-22.

Engel, D. et al., *The Campus as the Campus Centre, a Manual*. Toronto : Students Administrative Council, U. of T., 1971. Pp. 88.

Fleming, W.G. « Student Activities and Attributes », in *Post-Secondary and Adult Education*, Vol. IV of *Ontario's Educative Society*. (Toronto : U. of T. Press, 1971), 371-406.

### B. Engagement politique et social

Kaufman, O. « La contestation étudiante et son incidence sur la structure des programmes de formation, » *Act. Écon.* XLVII, 1 (Avril-Juin 1971), 135-147.

### C. Aide financière

D'Auray, G.P. « Student aid plan becomes university financing scheme, » *University Affairs*, 12, 5 (May 1971), 9-10 + 19-24.

Fleming, W.G. « Student Assistance », in *Post-Secondary and Adult Education*, Vol. IV of *Ontario's Educative Society* (Toronto : U. of T. Press, 1971), 407-28.

### F. Emploi

« Les diplômés universitaires à la recherche d'emplois, » *Affaires universitaires* 12, 2 (Février 1971), 1.

« The employment of university graduates : part I, a review of problems and solutions, » *University Affairs* 12, 2 (February, 1971), 2-3.

« The employment of university graduates : part II, opinion is there on employment crisis ? » *University Affairs* 12, 2 (February 1971), 3 + 9-10 + 20.

« The employment of university graduates : part III, What is being done, » *University Affairs* 12, 2 (February 1971), 20-21.

« The employment of university graduates : part IV : What can be done, » *University Affairs* 12, 2 (February 1971), 21-22.

« Ottawa announces student summer employment and travel program, » *University Affairs* 12, 4 (April 1971), 1-2.

## 6. Le professeur et les conditions de travail

### A. Généralités

Hawkins, C. « A Storm in a teAQUPE », *McGill Jour. Ed.* VI, 1 (Spring, 1971), 84-89.

Gingras, P.-E. « AIES-ACQ : profil des enseignants, » *Prospectives* 7, 3 (Juin 1971), 141-147.

### B. Le professeur comme enseignant

Fleming, W.G. « University Teaching, » in *Post-Secondary and Adult Education*, Vol. IV, of *Ontario's Educative Society* (Toronto : U. of T. Press, 1971), 304-18.

Penner, P.G. « The Teacher in a Landscape of a Changing Curriculum, » *English Q.* IV, 4 (Winter, 1971), 5-16.

### C. Libertés universitaires

Brazeau, J. « Academic freedom and tenure, Liberté universitaire et permanence de l'emploi. Université du Québec, constituante de Montréal, » *CAUT Bulletin* 19, 2 (Winter, 1971), 75-98.

« Academic freedom and tenure. Liberté universitaire et permanence de l'emploi. Université d'Ottawa, » *CAUT Bulletin* 19, 3 (Spring, 1971), 39-69.

« Arbitraire at SFU : The Popkin Case, » *CAUT Bulletin* 19, 2 (Winter, 1971), 3-29.

Lapointe, M. « Tenure in institutions of higher education in Canada ; survey. Permanence de l'emploi dans les institutions d'enseignement supérieur au Canada ; étude, » *CAUT Bulletin* 19, 12 (Winter, 1971), 39-73.

**D. Salaires et bénéfices**

ACPU, Comité sur les avantages économiques. « Directives en matière de négociations salariales, » *CAUT Bulletin* 19, 2 (Winter, 1971), 35-37.

**II. — ÉTABLISSEMENTS QUI NE CONFÈRENT PAS DE GRADES****1. Généralités**

Campbell, G. « Balancing control and independence in college government, » *Canadian University and College* 6, 1 (January-February 1971), 30-33.

Stinson, A. « Striving to meet the challenges of community needs, » *Canadian University and College* 6, 3 (May-June 1971), 44-48 + 57.

**6. Québec**

Burgess, D.A. « The English Language CEGEP in Quebec », *McGill Jour. Ed.* VI, 1 (Spring, 1971), 90-100.

**7. Ontario**

Jacobs, D.E. *The Community College and Their Communities : a Report of the Community Colleges Committee, Ontario Association for Continuing Education.* Toronto : The Association, 1971. Pp. 56.