**Réponses aux commentaires des évaluateurs**

**Réponses aux commentaires**

| **#** | **Partie** | **(#évaluateur) / commentaire** | **Actions posées ou réponses aux commentaires**  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Titre  | 1-Enlever enseignants dans le titre   | Pas enlevé car enlèverait la spécificité du contexte.  |  |  |  |
| 2 | Fin Intro | 2-Joindre paragraphes et reformuler  | Fait. |  |  |  |
| 3 | p. 3 | 3-Ajouter références récentes p. 3   | Les références invoquées sont des textes fondateurs à la base de nos travaux. Nous avons ajouté deux références de 2010.  |  |  |  |
| 4 | p. 3, par. 3 et 4 | 4-Reformuler paragraphes 3 et 4, p. 3   | Fait.  |  |  |  |
| 5 | Dans le texte | 5- Enlever la mention de pratiques haut niveau  | Changé pour pratiques renouvelées. |  |  |  |
| 6 | p.4 | 6- Expliquer imputabilité du processus  | A été changé pour régulation du processus.  |  |  |  |
| 7 | Dans le texte | 7-Acronyme S&T remplacé par Sciences et Technologie | Fait.  |  |  |  |
| 8 | En haut p.3 | 8- Définir collaboration  | Déjà définie par Little en haut de la p. 3. |  |  |  |
| 9 | p.8 | 9-Traduire paragraphe en anglais de p.8   | Fait.  |  |  |  |
| 10 | p.10 | 10-Les résultats révèlent… changer la formulation (p.10)  |  Fait. |  |  |  |
| 11 | Intro par. 1 | 11-Définir ce qu’on entend par l’apprentissage socioconstructiviste   | Fait |  |  |  |