Dimension cognitive

(Schussler, 2003)

 Dimension affective

 (Schussler, 2003)

Dynamique relationnelle et d’ajustement de pratiques (Savoie-Zajc, 2010)

 **Processus**

 **Contexte**

 Phases d’entente, de rencontre, d’expérience

 (Vial et Caparros-Mencacci, 2007)

Soutien au contexte global d’investigation (Nelson et Slavit, 2008)

(Nelson et Slavit

Figure 1. Contexte et processus d’accompagnement dans une communauté d’apprentissage

Dimension idéologique (Schussler, 2003)

Soutien au processus collaboratif d’investigation (Nelson et Slavit, 2008)